

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 A 20 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO



## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 16 A 20 DE NOVEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estou a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Produção escrita de palavras;</li><li>➤ Ampliação de vocabulário e ideias;</li><li>➤ Ortografia;</li><li>➤ Sequência de fatos e lógica.</li></ul> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração e discriminação visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Estratégias e cálculos mentais;</li><li>➤ Leitura e interpretação de dados.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.</li><li>➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.</li><li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li><li>➤ Para resolver corretamente a soma.</li><li>➤ Para ajudar na interpretação da leitura.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1.

ORGANIZE AS FRASES:



MÉDICO BEBÊ. O EXAMINOU O



.....

ÁRVORE. GATO NA SUBIU O

.....

VOVÔ BOLO O GOSTOSO. DA É

.....

PEIXE NO O ESTÁ ÁQUARIO.

.....

MENINA CAIU A RUA NA

.....

É LIMÃO O AZEDO

.....

2. LEIA E CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



POTE BICO PIPA DICA



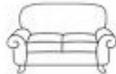
VACA VELA MESA BALA



COLA BOLA DADO CASA



AVIÃO DEDO APITO AMIGO



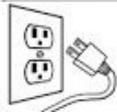
BOTA COPO SOLA SOFÁ



MAPA DATA BALA GATA



LATA LÁPIS FADA LOBO



TOMATE DOMINÓ TOMADA

3. COMPLETE AS FRASES.

A) MANUELA GOSTA DE \_\_\_\_\_.

B) LUIZ MACHUCOU O \_\_\_\_\_.

C) FLÁVIA PERDEU A \_\_\_\_\_.

D) KAUÊ GANHOU UM \_\_\_\_\_.

E) JULIA É MUITO \_\_\_\_\_.

F) ARTHUR ESTÁ \_\_\_\_\_.

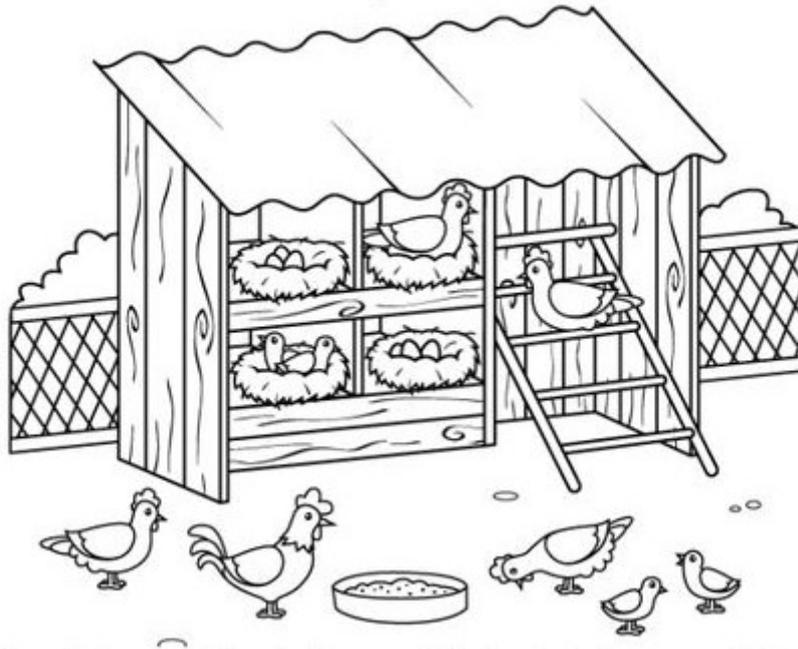
G) LIVIA COMEU UM \_\_\_\_\_.

H) A PROFESSORA É \_\_\_\_\_.

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES

1. OBSERVE O DESENHO E RESOLVA OS PROBLEMAS:



NA FAZENDA DO VOVÔ JOÃO HAVIA UM GALINHEIRO CHEIO DE OVOS, GALINHAS E PINTINHOS. OBSERVE E RESPONDA:

A) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NO CHÃO? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NO NINHO? \_\_\_\_\_

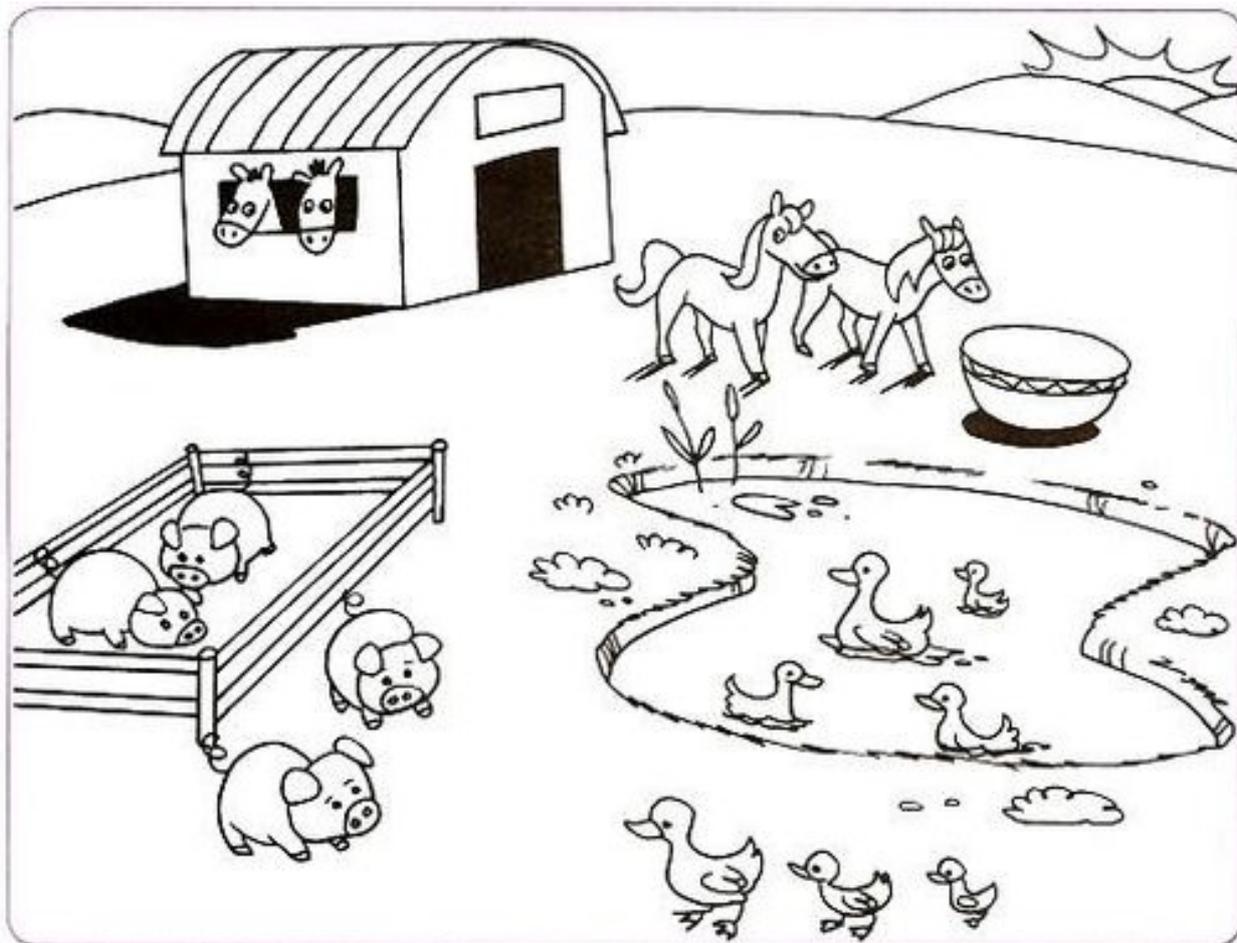
C) QUANTAS GALINHAS VOVÔ JOÃO TEM NO GALINHEIRO? \_\_\_\_\_

D) E QUANTOS GALOS? \_\_\_\_\_

F) QUANTOS OVOS TÊM NOS NINHOS? \_\_\_\_\_

G) AO TODO, QUANTAS AVES VOVÔ JOÃO TÊM NO GALINHEIRO? \_\_\_\_\_

2. OLHE COM MUITA ATENÇÃO A GRAVURA ABAIXO.



A) QUANTOS PORQUINHOS ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO? \_\_\_\_\_

B) FAÇA UM X NOS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DA LAGOA.

C) DESENHE MILHO **DENTRO** DOS BALAIOS PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO **FORA** DA BAIÁ.

D) ESTA CENA ACONTECE DE DIA OU DE NOITE? \_\_\_\_\_